

УДК 378.147.88

И. В. Марченко

Белорусский государственный технологический университет

**ВЛИЯНИЕ ВЫЕЗДНЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ В ФИЛИАЛАХ
КАФЕДРЫ НА КАЧЕСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Исследована тема взаимодействия производственного филиала учреждения высшего образования (УВО) с предприятием в системе университетской подготовки конкурентоспособного специалиста. Анализируются вопросы усиления практической составляющей подготовки специалистов. Качество подготовки специалистов – один из основных показателей, определяющий конкурентоспособность учреждения высшего образования, поэтому позиционирование УВО на рынке образовательных услуг в решающей степени зависит от эффективности его взаимодействия с предприятиями-потребителями выпускников учреждений высшего образования. В статье анализируется работа филиалов и учреждения высшего образования, выделены основные ведущие позиции в профессионально направленных выездных занятиях. Изучены основные цели создания филиалов при ОАО «Полиграфкомбинат им. Я. Коласа», при ОАО «Красная звезда» и учебно-научно-производственного центра на РУП «Издательский дом «Белорусская наука». Рассмотрен конкретный опыт кафедры полиграфических производств Белорусского государственного технологического университета по решению указанных вопросов с использованием, в частности, выездных лабораторных работ с целью повышения качества подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов в полиграфической сфере.

Ключевые слова: требования работодателей, качество подготовки специалистов, сотрудничество УВО с предприятием, практическая подготовка, филиал кафедры, лабораторные работы.

I. V. Marchenko

Belarusian State Technological University

**INFLUENCE OF EXIT LABORATORY WORKS IN BRANCHES OF
DEPARTMENT ON QUALITY OF VOCATIONAL EDUCATION**

The subject of interaction of production branch of a higher educational institution with the enterprise in the system of high school training of the competitive expert is investigated. Questions of strengthening of a practical component of training of specialists are analyzed. Quality of training of experts one of key indicators defining competitiveness of a higher educational institution therefore designation of higher education institution in education market to a great extent depends on effectiveness of its interaction with the enterprises consumers of graduates of the highest educational institutions. Work of branches and a higher educational institution is analyzed, the main leading positions in professionally directional lessons at the enterprise are defined. Main objectives of creation of branches of JSC “Poligrafkombinat im. Ya. Kolasa”, JSC “Krasnaya zvezda” and the educational research and production center on RUP Publishing house “Belarusian Science” are studied. Concrete experience of department of printing productions of the Belarusian State Technological University of carrying out laboratory works at the enterprise for the purpose of upgrading of training of highly qualified and competitive specialists in the printing sphere is considered.

Key words: requirements of employers, quality of training of experts, cooperation of higher education institution with the enterprise, practical preparation, branch of department, laboratory works.

Введение. Современное общество нуждается в подготовке качественно нового специалиста, способного работать в новых социально-экономических условиях. И нет никакого другого способа подготовить хорошего инженера, кроме тесной связи с производством.

Сегодня работодатели в целом удовлетворены тем объемом базовых знаний, которые студенты получают в УВО. Однако недовольны специальными знаниями выпускников, которые, по их мнению, зачастую оторваны от реалий современного бизнеса и производства. Многие предприятия жалуются на низкий уровень профессиональной подготовки в УВО. Руководители отмечают снижение качества технического образования, недостаток практических знаний у выпускников, а также узкий профессиональный кругозор молодых специалистов.

Главная проблема – оторванность знаний, получаемых молодыми специалистами, от практики. Проявляется это как в неумении обращаться с современным оборудованием, так

и в психологической неподготовленности к реалиям тяжелого промышленного производства, к руководству рабочими и др. Вчерашние студенты не готовы к работе, поскольку мало знакомы с практической стороной своей специальности.

Основная часть. В современных условиях любое учреждение высшего образования ориентируется на потребителя и готовит специалиста для конкретного производства. В этой связи одним из важнейших направлений сотрудничества Белорусского государственного технологического университета (БГТУ) с предприятиями стало создание на базе производств учебных и научно-производственных объединений, а также филиалов выпускающих кафедр.

С целью усиления практической подготовки обучающихся на кафедре полиграфических производств были созданы филиалы при ОАО «Полиграфкомбинат им. Я. Коласа», при ОАО «Красная звезда» и учебно-научно-производственный центр на РУП «Издательский дом «Белорусская наука». Основные цели создания филиалов [1]:

- совершенствование теоретических знаний и производственных умений и навыков, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации преподавателей, аспирантов, студентов университета, работников БГТУ;
- обеспечение тесного сотрудничества между университетом и предприятиями;
- соединение в учебном процессе теоретической подготовки с производственной деятельностью;
- организация и осуществление на высоком научно-методическом уровне учебного процесса;
- профессиональная ориентация студентов;
- обеспечение интеграции теоретических знаний обучаемых и производственного опыта;
- организация и проведение прикладных научных исследований и иных научных работ по профилю кафедры;
- использование в учебном процессе и производственной деятельности результатов инновационных исследований;
- повышение квалификации работников предприятий и профессорско-преподавательского состава университета.

Проблема совершенствования процесса образования постоянно находится в центре внимания общества и государства. Учебный процесс в учреждении высшего образования является составной частью образовательного процесса в государстве и складывается из нескольких этапов [2]. Одним из важных этапов учебного процесса являются лабораторные работы по дисциплинам профильного направления. В данной статье рассматривается практическая подготовка студентов специальности 1-47 02 01 «Технология полиграфических производств» специализации 1-47 02 01 01 «Общая технология полиграфического производства» в виде выездных лабораторных работ по дисциплине «Технология послепечатного производства» на филиал при ОАО «Полиграфкомбинат им. Я. Коласа».

Согласно плану работы кафедры и филиала на 2017/2018 учебный год при ОАО «Полиграфкомбинат им. Я. Коласа» выполняются два лабораторных занятия по темам дисциплины, в ходе которых студенты изучают послепечатные процессы в цехах брошюровочно-переплетного производства на участках изготовления книг в переплетных крышках.

Цель лабораторных занятий – более углубленно и детально изучить операции [3]:

- изготовления брошюр и журналов на вкладочно-швейно-резальном агрегате (ВШРА);
- изготовления книг в переплетных крышках на поточной линии «Колбус» (Германия);
- изготовление переплетных крышек (тип 7) и интегрального переплета на поточных линиях.

Наблюдая, анализируя, сравнивая и сопоставляя с теоретическим материалом, студенты рассматривают и изучают конструктивные особенности оборудования, организацию работ на поточных линиях, формируют профессиональные умения и навыки.

В процессе работы на занятиях студенты фиксируют основные моменты каждой операции, где-то участвуя в цепочке технологической схемы, выполняя конкретную задачу. Например, производят загрузку магазинов тетрадами и форзацами; снимают тетради с приклеенными форзацами с приемного стола; укладывают сшитые блоки на поддоны; проверяют качество готовых полуфабрикатов.

Наглядная демонстрация технологического цикла изготовления полиграфической продукции позволяет студентам понять назначение и принцип работы оборудования, настройки и регулировки основных узлов, научиться находить дефекты полуфабрикатов в реальных условиях [4].

В процессе занятий активное участие принимают сотрудники предприятия. Мастера участков рассказывают про организацию процесса подготовки полуфабрикатов и материалов для технологического процесса. Демонстрируя материалы, рассказывают об их характеристиках и свойствах. Операторы оборудования показывают, как правильно выполнить настройку необходимых параметров конкретного устройства. Это огромный опыт для студентов – увидеть работу крупного полиграфического предприятия, имеющего современные поточные линии для автоматизированного исполнения сложных полиграфических изделий.

Соприкосновение теории и практического опыта, осуществляющееся в условиях производства, активизирует познавательную деятельность студентов, придает конкретный характер изучаемому на лекциях и в процессе самостоятельной работы теоретическому материалу, способствует детальному и прочному усвоению учебной информации.

Анализируя работу филиалов и УВО, можно выделить основные ведущие позиции в практико-ориентированных выездных занятиях:

- усвоение учебной информации через практическое применение знаний и умений в типичных и нестандартных ситуациях при решении определенных задач;
- междисциплинарный характер обучения, ориентированный на решение учебных ситуаций, максимально приближенных к реальным, профессиональным, конструируемым с помощью методов проблемно-ориентированного и проектного обучения;
- формирование профессионального опыта студентов через их «погружение» в профессиональную среду в ходе лабораторных и практических занятий и разных видов практик (учебной, производственной и преддипломной) на протяжении всего периода обучения;
- использование профессионально-ориентированных технологий обучения, способствующих формированию у студентов профессиональных, лично и социально значимых компетенций, обеспечивающих качественное выполнение функциональных обязанностей по избранной специальности;
- создание условий для постепенного «наращивания» профессиональной квалификации – от формирования типовых профессиональных действий до продуктивной творческой деятельности [5].

Заключение. В данной работе проанализированы особенности, недостатки, проблемы, связанные с формированием взаимодействия высшей школы с предприятиями.

В организации практико-ориентированных занятий на филиалах кафедр существуют определенные проблемы:

- недостаточная заинтересованность работодателей в приеме студентов на занятия и передаче «производственных секретов» потенциальным конкурентам;
- необходимость подключения личных связей и знакомств в поиске филиалов кафедр, баз проведения выездных занятий;
- недостаточное обеспечение учебными площадями;
- отсутствие системы постоянного мониторинга рынка труда и образовательных услуг.

Практическая значимость работы состоит в том, что ее результаты будут способствовать решению важной задачи повышения эффективности взаимодействия высшей школы

и предприятий в формировании социального заказа и составления инновационной программы подготовки конкурентоспособного специалиста.

Таким образом, выездные лабораторные работы позволяют студентам приобрести необходимый минимум профессиональных умений и навыков, опыт организаторской работы, систему теоретических знаний, профессиональную мобильность и компетентность, что соответствует образовательному стандарту и делает наших выпускников конкурентоспособными.

Литература

1. Материалы научно-методической конференции «Иннова – 2015» // Сайт Костанайского государственного университета имени А. Байтурсынова. URL: http://ksu.edu.kz/images/news/slider/2016/portfolio/9_rol_filialov_kafedr_v_professionalnoj_podgotovkebuduwih_specialistov.pdf (дата обращения: 14.09.2017).
2. Образовательный процесс в высшем учебном заведении // Информационная база «ДиплоМБА»: сайт. URL: <http://diplomba.ru/work/102698> (дата обращения: 14.09.2017).
3. Марченко И. В., Старченко О. П. Технология послепечатных процессов. Лабораторный практикум: учеб.-метод. пособие. Минск: БГТУ, 2016. 105 с.
4. Павлов И. П., Хмылко В. Ф. Механизированная обработка брошюр и книжных блоков. М.: Книга, 1975. 72 с.
5. Патрушева И. В. Практико-ориентированный подход к организации самостоятельной работы студентов педагогического вуза // Интернет-журнал «Науковедение». Т. 7, № 4 (2015). URL: <https://naukovedenie.ru/PDF/133PVN415.pdf> (дата обращения: 14.09.2017).

References

1. *Materialy nauchno-metodicheskoy konferentsii «Innova – 2015»* [Materials of the scientific and methodical conference «Innova – 2015»]. Available at: http://ksu.edu.kz/images/news/slider/2016/portfolio/9_rol_filialov_kafedr_v_professionalnoj_podgotovkebuduwih_specialistov.pdf (accessed 14.09.2017).
2. *Obrazovatel'nyy protsess v vysshem uchebном zavedenii* [Educational process in a higher educational institution]. Available at: <http://diplomba.ru/work/102698> (accessed 14.09.2017).
3. Marchenko I. V., Starchenko O. P. *Tekhnologiya poslepechatnykh protsessov. Laboratornyy praktikum: ucheb.-metod. posobie* [Technology of postprinting processes. Laboratory practical work]. Minsk, BSTU Publ., 2016. 105 p.
4. Pavlov I. P., Hmylko V. F. *Mekhanizirovannaya obrabotka broshyur i knizhnykh blokov* [The mechanized processing of brochures and book blocks]. Moscow, Kniga Publ., 1975. 72 p.
5. Patrusheva I. V. Professionally directional approach to the organization of self-contained work of students of pedagogical higher education institution. *Internet-zhurnal "Naukovedenie"* [Internet magazine "Science"], 2015, vol. 7, no. 2, pp. 1–13 (In Russian). Available at: <https://naukovedenie.ru/PDF/133PVN415.pdf> (accessed 14.09.2017).

Информация об авторе

Марченко Ирина Валентиновна – магистр технических наук, старший преподаватель кафедры полиграфических производств. Белорусский государственный технологический университет (220006, г. Минск, ул. Свердлова, 13а, Республика Беларусь). E-mail: Marchenko_i_v@belstu.by

Information about the author

Marchenko Irina Valentinovna – Master of Engineering, Senior Lecturer, the Department of Printing Production. Belarusian State Technological University (13a, Sverdlova str., 220006, Minsk, Republic of Belarus). E-mail: Marchenko_i_v@belstu.by

Поступила 21.10.2017